**Подела наставних средстава**

Да би се сагледала што већа разноврсност и функционалност наставних средстава, намећу се неке од постојећих подела.Најчешће се поделе врше према начину употребе, начину израде, начину перципирања, и на крају према функцији.

Подела према начину употребе♣

**Наставно -радна средства** (уџбеници, приручници, радне свеске итд.)♣

**Демонстрациона средства** (слике, модели, филмови, колекције)♣

**Лабораторијска -експериментална средства** (апарати, уређаји,инструменти итд.).

Подела према начину израде♣

**Текстуална** (уџбеници, приручници, тестови );♣

**Графичка** (слике, дијаграми, графикони);♣Конструктивна ( учила, модели, иструменти, апарати ).

Подела према начину перципирања ♣

**Визуелна** ( уџбеник, објекти из природе, колекције, модели, слике , цртежи, дијапозитиви, неми филмови );♣

**Аудитивна** ( говор наставника, грамофонска плоча, магнетофонска трака, радио емисија);♣

**Аудиовизуелна** (тонски наставни филм, телевизијска емисија).Подела према функцији♣

Основна ( уџбеник, наставни филм);♣

**Општа** ( извори струје, пројекциони уређаји, вакум пумпе);♣Очигледна ( цртежи, модели, колекције );♣

**Помоћна** ( стативи, чаше, разводне кутије, везе, хемикалије).